|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vecka** | **Tisdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **34** | Introdagar | Uppstart, terminsplanering mm DLS | DLS |
| **35** | Betygskrav läsning  Introduktion av bok- och läsarbete av boken *Ett hål om dagen*:  Val av arbetssätt | *Ett hål om dagen*:  Lpp, betygskrav och bedömning  Diskussion om titel och omslagsbild | *Ett hål om dagen*:  Läsning av kapitel 1-4  Gruppdiskussion |
| **36** | *Ett hål om dagen*: Vi läser kapitel 4-12 Genomgång av läxa – sammanfatta | *Ett hål om dagen*: Fortsatt arbete  Förberedelse inför gruppdiskussion | Gruppdiskussioner i läsgrupperna |
| **37** | *Ett hål om dagen*:  Läsning av kapitel 13-22 | *Ett hål om dagen*:  Läsning av kapitel 13-22 | Skrivuppgift – resonerande bloggtext om kunskap |
| **38** | *Ett hål om dagen*:  Gruppdiskussion kapitel 13-22 | *Ett hål om dagen*:  Läsning av kapitel 23-29 | *Ett hål om dagen*:  Läsning av kapitel 29-34. |
| **39** | Studiedag | *Ett hål om dagen*:  Gruppdiskussion kapitel 23-34 | *Ett hål om dagen*:Egen tyst läsning av kapitel 35-49. Efter varje läspass ska du skriva läslogg. |
| **40** | *Ett hål om dagen*:Egen tyst läsning av kapitel 35-49. Efter varje läspass ska du skriva läslogg. | *Ett hål om dagen*:  Vi läser ut boken  Diagnos | *Ett hål om dagen*: Gruppdiskussion  Diagnos  Påbörja skrivuppgift – formellt brev |
| **41** | *Ett hål om dagen*: filmen "Holes" | Orienteringsdag | *Ett hål om dagen*: filmen "Holes" |
| **42** | *Ett hål om dagen*:  Vi ser klart filmen "Holes" | *Ett hål om dagen*: Gruppdiskussion om filmen och hela boken | Arbete med brev och kamratrespons.  Kompletteringar av uppgifter. |
| **43** | *Ett hål om dagen*:  Analysprov | Självbedömning/rättning av provet  Återkoppling på uppgifter.  Kompletteringar av uppgifter. | Utvärdering  Återkoppling på uppgifter.  Kompletteringar av uppgifter. |
| **44** | **Höstlov** | | |
| **45** | Presentation av kommande arbete  Val av arbetssätt  Vi påbörjar en planering | Vi gör klart planeringen  Krönikor: Introduktion, lpp och betygskrav  Bokpresentation av Åsa Lundholm | Krönikor:  Genretypiska drag  Genomgång av krönikor/texter – gemensamt och i grupp |
| **46** | Uppföljning av bokpresentationen  Krönikor:  Eget arbete med olika krönikor – analys och genretypiska drag  Genomgång av hur man skriver en krönika:  ämnen, upplägg och språk...  Källkritik | Krönikor:  Eget arbete med olika krönikor – analys och genretypiska drag  Börja skriva en egen krönika | Lektionen utgick |
| **47** | Börja skriva en egen krönika | Arbete med egen krönika | Egen läsning  Läsecirkelträff 1  Upprättande av läseplan |
| **48** | Arbete med egen krönika | Arbete med egen krönika  Inlämning av krönika – utkast inför kamratrespons | Egen läsning |
| **49** | Kamratrespons krönika  Inlämning av krönika – utkast | Komplettering av krönikan efter responsen | Egen läsning  Läsecirkelträff 2  Sista dag för inlämning av krönika |
| **50** | Komplettering, läsning, lekar och spel...  Betygssamtal | Komplettering, läsning, lekar och spel...  Betygssamtal | Lucia – lektionen utgår |
| **51** | Utvärdering | Städdag | Avslutning |