**Cirkelträff 1 - uppstart (höstterminen)**

Fördela rollerna – första gången väljer ni själva. Om alla roller inte täcks upp – välj ut de viktigaste eller låt några personer ha flera roller.

**Moderator** – Du ska leda diskussionen och fördela ordet så att alla får möjlighet till lika stort utrymme för att tala.

**Ämneshållare** – Det är lätt att hamna på sidospår i diskussioner. Din uppgift är därför att se till att gruppen inte glider iväg från ämnet.

**Tidshållare** – Som tidshållare har du ansvar för att gruppen har kontroll på tiden och att alla diskussionsuppgifter hinns med.

**Sekreterare** – Det kan ibland vara svårt att minnas allt som sagts. Din uppgift är därför att föra minnesanteckningar från gruppens diskussioner. De kan vara viktiga att ha som stöd när vi ska diskutera i helklass eller när du ska göra enskilda reflektioner i din loggbok efter gruppdiskussionen.

**Materialansvarig** – (endast grupper med 6 medlemmar). Hämtar det material som behövs, texter, pennor, papper…

**Gör upp en läsplan** - en planering över hur mycket ni ska läsa mellan gångerna. Bestämt hur långt ni ska ha läst till varje träff. Fyll i läsplanen nedan.

|  |  |
| --- | --- |
| **Vecka**  | **LÄSPLAN för boken:** |
| **HT-2013** |  |  | **Läsecirkelträff 1****Upprättande av läseplan** |
|  | **JULLOV** |
| **2** | **Uppstart vårtermin****Läsecirkelträff 2****Upprättande av läseplan för vårterminen** | **Egen läsning** | **Läsecirkelträff 3****Du ska ha läst till sida:****eller läst ut boken** |
| **3** | **Egen läsning** | **Egen läsning** | **Läsecirkelträff 4****Du ska ha läst till sida:** |
| **4** | **Egen läsning** | **Egen läsning** | **Läsecirkelträff 5****Boken ska vara utläst!****Planering av redovisning** |
| **5** | **Arbete med redovisning/Egen läsning** | **Arbete med redovisning/Egen läsning** | **Redovisningar** |
| **6** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |

1. Börja med att berätta varför du/ni valde boken
2. Ta reda på vad du/ni vet om författaren och om någon av er har läst någon annan bok av samma författare?
3. Prata lite kort om titel och framsida (omslaget på boken) och läs baksidestexten högt i gruppen. Vilka slutsatser kan du/ni dra av detta?

Gör nu minst en förutsägelse om:

* Vad du/ni tror att boken kommer att handla om och varför tror du/ni det?
* Vilken genre/typ av text verkar boken vara och varför vet/tror du/ni det?

Prata lite kring vad ni tror den handlar om och vad ni vet om genren.

1. Läs första kapitlet högt för varandra. Turas om att läsa.

Diskutera följade:

* Vilka personer möter ni och vad får ni veta om dem?
* Vilken plats/vilka platser möter ni i kapitlet?
* Vad handlar kapitlet om?
* Annat ni vill diskutera? Tankar? Reflektioner?
1. Titta om era förutsägelser fortfarande stämmer efter läsningen av första kapitlet? Om inte gör nya förutsägelser om:
* Vad du/ni tror att boken kommer att handla om och varför tror du/ni det?
* Vilken genre/typ av text verkar boken vara och varför vet/tror du/ni det?

6. Skriv i loggboken eller på din ipad om dina tankar och funderingar kring första kapitlet och gruppdiskussionen.

* Vad tycker du om boken hittills?
* Hur har samtalet fungerat?
* Har du och alla i gruppen varit aktiva - motivera?
* Vad behöver förbättras till nästa gång?
* Vad har du lärt dig?
* Har du ändrat uppfattning om något i boken? ...

7. Om du hinner - läs vidare i boken tyst för dig själv och börja föra anteckningar efterhand som du läser.