**Bedömningsstöd: Instruerande tal**

**För alla uppgifter gäller att du ska ha gjort det som efterfrågas i uppgiften.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moment/****färdigheter** | talet fungerar med viss bearbetning |  | Talet fungerar mycket bra |
| **Innehåll**Budskap och syfte | Talets/instruktionens mål och syfte framgår | Talets/instruktionens mål och syfte framgårtydligt  |  |
| Instruktionsteknik | Eleven presenterar sitt ämne och instruerar någorlunda tydligt  | Eleven presenterar sitt ämne och instruerar tydligt  | Eleven presenterar sitt ämne och instruerar på ett tydligt och effektivt sätt  |
| **Kommunikation****Helhet** | Talet är relativt väl anpassat till lyssnarna – målgruppen | Talet är anpassat till lyssnarna – målgruppen  | Talet är väl anpassat till lyssnarna - målgruppen  |
| Struktur | Instruktionen är i huvudsak sammanhängande och begripligt. Eleven instruerar i stort sett i rätt ordning. | Instruktionen är relativt sammanhängande och strukturen är tydligt urskiljbar t.ex. genom en passande ordning steg för steg  | Instruktionen är sammanhängande och välstrukturerad , t.ex. genom en passande ordning steg för steg  |
| Engagemang | Eleven talar utifrån manus, försöker att ha kontakt med åhörarna och försöker instruera på ett intresseväckande sätt. | Eleven tar hjälp av manus, har relativt god kontakt med åhörarna och instruerar på ett intresseväckande sätt.Talaren inger förtroende | Tar hjälp av manus, har god kontakt med åhörarna och instruerar på ett intresseväckande och engagerat sätt.Talaren inger gott förtroende |
| Tydlighet | Eleven uttrycker sig så att instruktionen framgår och är begripligt.Eleven pratar tydligt och hörbart. | Eleven uttrycker sig så att instruktionen framgår tydligt och är begripligt.Eleven pratar tydligt och hörbart, och varierar sin röst. | Eleven uttrycker sig säkert, tydligt och välformulerat.Eleven pratar tydligt och hörbart, och varierar sin röst på ett effektivt sätt |
| **Språk:** ordval, formuleringaroch stil | Eleven använder i huvudsak fungerande språk för ämnet och åhörarna.Formuleringar fungerar i huvudsak | Eleven använder ett relativt väl fungerande språk för ämnet och åhörarna.Formuleringarna är varierande och relativt väl fungerande | Eleven använder ett väl fungerande språk för ämnet och åhörarna.Formuleringarna är varierade, träffsäkra och väl fungerande |