|  |  |
| --- | --- |
| ***Genreguiden******C:\Users\Anders\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\RXUHMI9W\MC900019306[1].wmf*****Anpassa till genre och syfte...*** Vilken genre/textsort tillhör den text som du ska läsa?

Hur vet du det?* Vad vet du om textens genre?

(Genretypiska drag: syftet, innehållet, strukturen, språket...)* Var kan jag hitta information om den här genren?
* Vilka genretypiska drag kan du hitta i texten? (syftet, innehållet, strukturen, språket...)
* Vad vet du om författaren/skribenten?
* Hur påverkar genren min läsning?
 | **Hur:*** Plocka fram dina förkunskaper om genren - Vad vet jag redan om genren?
* Skaffa dig fakta om genren om den är ny för dig t ex genom skrivrådsböcker, bloggar, ”googla”... –

 Vad vill/kan jag få reda på? * Använd dina kunskaper för att undersöka texten och särskilt textens syfte
 |
| **Språk:***Jag tror att texten/berättelsen/boken tillhör... därför att...**Utifrån det jag redan vet om genren, så tror jag…**Jag behövde mer fakta om genren, så jag...**Det som är typiskt/vanligt för den här genren är...**Syftet med den här texten är...**Det är ett vanligt ämne inom ...genren...**Typiskt för språket inom... genren är...**Exempel på genretypiska drag som jag kan hitta i texten är...**Eftersom texten är en...,måste jag läsa...* |

***Trafikpolisen***

**Anpassa läshastigheten...**

Anpassa hastigheten efter texten och syftet med läsningen. Sänk hastigheten om:

* Texten innehåller många ord som du är osäker på eller som är helt okända.
* Texten innehåller många långa och krångliga meningar
* Texten är informationstät, det vill säga innehåller mycket fakta
* Genren är ny för dig

• Du känner att du har svårt att ”hänga med” och förstå

|  |  |
| --- | --- |
| ***Upptäcktsresanden*****Överblicka och se framåt…*** ***C:\Users\Anders\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\SMONC94X\MC900251783[1].wmf***Vad kan du säga om texten utan att ha läst den?
* Vad avslöjar rubrikerna?
* Vad avslöjar bilderna?
* Vad tror du att texten ska handla om?
* Vad kommer att hända
* Vad vet du redan om ämnet?
* Vad tror du att texten kommer att lära dig?
* Vad vet du om författaren/skribenten?
 | **Hur:*** Titta på bilder, bildtexter, faktarutor, rubriker, underrubriker, nyckelord, kursiverade ord…
* Vad vet jag redan om detta?
* Vad vill/kan jag få reda på?
 |
| **Språk:***Jag tror att texten/berättelsen/boken handlar om…**Utifrån det jag redan vet, så tror jag…**Sedan tror jag att det kommer att stå om…**Sen händer nog…**Jag tror att texten/berättelsen/boken kommer att lära mig…* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Reportern*****Ställa frågor och undra…**Reportern ställer frågor på det viktigaste, det övergripande eller på detaljer… | **Hur:****Sakprosa*** Gör om rubrikerna till frågor
* Ställ/skriv frågor som är kopplade till texten (svaret finns i texten)
* Ställ/skriv frågor som är kopplade till textens bilder, diagram, uppbyggnad…
* Ställ/skriv frågor som är ”utanför” texten men som hör till ämnet…
* Ställ/skriv frågor om sådant som du inte förstår…
* Ställ ”jag undrar frågor”, ”frågesportsfrågor” och ”tankefrågor”
* Ställ/skriv frågor om textens författare

**C:\Users\Anders\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\RAIFP4MQ\MC900294230[1].wmf** |
| **Språk:*** *Vad…?*
* *När…?*
* *Hur…?*
* *Vem…?*
* *Var…?*
* *Varför…?*
* *Tänk om…?*
* *Vad betyder...?*
* *Vad är...?*
* *Jag undrar…?*
* *Varför tror du/ni att…?*
* *Vad är skillnaden mellan... och...?*
* *Vilka likheter finns mellan... och...?*
* *Vad vet man säkert i texten och vad tror man?*
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Reportern*****Ställa frågor och undra…**Reportern ställer frågor på det viktigaste, det övergripande eller på detaljer… | **Hur:****Berättande texter*** Ställ/skriv frågor som är kopplade till texten (svaret finns i texten)
* Ställ/skriv frågor som är kopplade till textens budskap eller berättelsens handling…
* Ställ/skriv frågor som är ”utanför” texten men som hör till berättelsen

 (t ex vad du kommer att tänka på…)* Ställ/skriv frågor om sådant som du inte förstår…
* Ställ ”jag undrar frågor”, ”frågesportsfrågor” och ”tankefrågor”
* Ställ/skriv frågor om textens författare

**C:\Users\Anders\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\RAIFP4MQ\MC900294230[1].wmf** |
| **Språk:*** *Vad…?*
* *När…?*
* *Hur…?*
* *Vem…?*
* *Var…?*
* *Varför…?*
* *Tänk om…?*
* *Vad betyder...?*
* *Vad är...?*
* *Jag undrar…?*
* *Varför tror du/ni att…?*
* *Vad är skillnaden mellan... och...?*
* *Vilka likheter finns mellan... och...?*
* *Vad får man reda på i texten och vad kan man ana sig till?*
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\Anders\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\RAIFP4MQ\MM900046618[1].gif*****Detektiven*****Upptäcka, förtydliga och reda ut oklarheter…**Detektiven förtydligar och reder ut: * vad som är svårt att förså
* ord och uttryck som är svåra att uttala och/eller förstå
* meningar, stycken eller hela texter som är svåra eller oklara
* tankar och funderingar runt innehållet
* tankar och funderingar runt genren

En duktig detektiv vet: * vad han eller hon kan ta reda på
* hur han eller hon kan du göra det
* var förklaringarna finns
 | **Spåk:***Jag förstår inte det här ordet ...**Jag förstår inte vad som menas med...**Jag kan inte förstå...* *Det där måste jag läsa om...* *Jag förstår inte hur…**Jag förstår inte varför...**Jag undrar över...**Så det betyder alltså...**Jag trodde först att..., men nu verkar det som om...**Det här är konstigt...**Det här stämmer inte ...****så jag...****läste om...**letade efter ledtrådar i texten...**sökte efter betydelsen av ordet på nätet...**läste om meningen för att se om min förklaring var logiskt...**kollade på de delar som jag faktiskt förstod...**försökte uttala ordet på flera olika sätt...**prövade att ersätta ordet med ett lättare ord...**frågade en kompis...* |
| **Hur:*** **Stanna upp, läs om, läs sakta, se helheten, red ut detaljer...**
* Vid oklarheter i **ordförrådet**: markera orden, använd ledtrådar i texten, titta på sammanhanget, fråga någon, slå upp, ”googla”...
* Vid oklarheter i **sammanhanget**: Skapa ”ditt eget sammanhang”, fråga, koppla ihop ny kunskap med det du redan vet, dra slutsatser...
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nyhetsuppläsaren*****Sammanfatta**Nyhetsuppläsaren sammanfattar genom att ställa frågor som:* Vad är viktigast?
* Vad vet/visste jag redan?
* Vad är nytt?
* Vad är mindre viktigt?
* Vad kommer man fram till i texten?
* Vad har jag lärt mig om i texten?
 | **Språk:***Det viktigaste är...**Det är mindre viktigt med...**Jag vet/visste redan...**Jag visste inte...* *Jag trodde först att... men nu verkar det som om...**I texten kommer man fram till...**Sammanfattningsvis kan man säga att...**Det viktigaste budskapet i texten är...**Vad författaren/skribenten vill med texten* *är…**Genom att läsa den här texten/boken har jag lärt mig...***C:\Users\Anders\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\RXUHMI9W\MC900044837[1].wmf** |
| **Hur:*** Stryk under nyckelord, eller sätt notislappar/markera på ipaden...
* Gör ordlistor med viktiga begrepp
* Gör listor med viktiga namn
* Skriv det viktigaste innehållet/händelserna i punktform
* Återberätta det viktigaste för en kompis
* Sammanfatta det viktigaste med egna ord
* Sammanfatta genom t ex en bild, berättelse eller en tankekarta
 |