**Bedömningsstöd: Instruerande tal**

**För alla uppgifter gäller att du ska ha gjort det som efterfrågas i uppgiften.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moment/**  **färdigheter** | talet fungerar med  viss bearbetning |  | Talet fungerar mycket bra |
| **Innehåll**  Budskap och syfte | Talets/instruktionens mål och syfte framgår | Talets/instruktionens mål och syfte framgår  tydligt |  |
| Instruktionsteknik | Eleven presenterar sitt ämne och instruerar någorlunda tydligt | Eleven presenterar sitt ämne och instruerar tydligt | Eleven presenterar sitt ämne och instruerar på ett tydligt och effektivt sätt |
| **Kommunikation**  **Helhet** | Talet är relativt väl anpassat till lyssnarna – målgruppen | Talet är anpassat till lyssnarna – målgruppen | Talet är väl anpassat till lyssnarna - målgruppen |
| Struktur | Instruktionen är i huvudsak sammanhängande och begripligt. Eleven instruerar i stort sett i rätt ordning. | Instruktionen är relativt sammanhängande och strukturen är tydligt urskiljbar t.ex. genom en passande ordning steg för steg | Instruktionen är sammanhängande och välstrukturerad , t.ex.  genom en passande ordning steg för steg |
| Engagemang | Eleven talar utifrån manus, försöker att ha kontakt med åhörarna och försöker instruera på ett intresseväckande sätt. | Eleven tar hjälp av manus, har relativt god kontakt med åhörarna och instruerar på ett intresseväckande sätt.  Talaren inger förtroende | Tar hjälp av manus, har god kontakt med åhörarna och instruerar på ett intresseväckande och engagerat sätt.  Talaren inger gott förtroende |
| Tydlighet | Eleven uttrycker sig så att instruktionen framgår och är begripligt.  Eleven pratar tydligt och hörbart. | Eleven uttrycker sig så att instruktionen framgår tydligt och är begripligt.  Eleven pratar tydligt och hörbart, och varierar sin röst. | Eleven uttrycker sig säkert, tydligt och välformulerat.  Eleven pratar tydligt och hörbart, och varierar sin röst på ett effektivt sätt |
| **Språk:** ordval, formuleringar  och stil | Eleven använder i huvudsak fungerande språk för ämnet och åhörarna.  Formuleringar fungerar i huvudsak | Eleven använder ett relativt väl fungerande språk för ämnet och åhörarna.  Formuleringarna är varierande och relativt väl fungerande | Eleven använder ett väl fungerande språk för ämnet och åhörarna.  Formuleringarna är varierade, träffsäkra och väl fungerande |